

Обучение компьютерной грамотности.

Компьютерная грамотность (англ. *Computer literacy*) — владение минимальным набором знаний и навыков работы на компьютере, использования средств вычислительной техники; понимание основ информатики и значения информационной технологии в жизни общества.

Компьютерная грамотность даёт знания об информационном обществе и компьютеризации, умение и навыки пользования компьютером и личностных качеств, обеспечивающих успешность создания гибридного интеллекта. Позволяет широко использовать компьютер в качестве средства познавательной деятельности, расширяет возможности хранения и предъявления информации, усиливает мотивацию учения, позволяет осуществлять систематический самоконтроль и рефлексия деятельности, выполняет психотерапевтические функции, повышает самочувствие и самоутверждение

Рассматривается сейчас, как умение, такое же необходимое, как умение читать и писать.

Технология заключается в обучение клиентов навыками работы с компьютерной техникой.

В процессе организации занятий с людьми пожилого возраста по обучению компьютерной грамотности следует помнить о таких важных моментах, как:

доступности — дать понятия и определения в максимально доступной для неподготовленного слушателя форме;

лаконичности — форма изложения должна быть максимально краткой;

актуальности — курс должен соответствовать окружающей действительности;

ориентации на дефицит времени — при подготовке обучаемого следует считать, что у обучаемого острая нехватка времени;

целостности — дать тот объем сведений, который позволит пользователю уверенно чувствовать себя в понятийном аппарате большинства сфер связанных с компьютерными технологиями;

изоморфность — знания и навыки должны быть настолько универсальными, чтобы их можно было применять в различных видах компьютерных систем.

Работая в системе образования взрослых, необходимо ориентироваться на открытость и свободу выбора. Именно свободное обучение является одной из основных форм образования взрослого населения и предполагает высокий уровень самостоятельности обучаемого.

В чем заключается основная роль преподавателя в таком учебном процессе? Прежде всего, это осуществление постановки учебной задачи; проведение мотивации обучающегося; осуществление передачи и интерпретации определенного содержания образовательного курса; проведение методической проработки учебного материала. Так же важно осуществлять индивидуализацию образовательного процесса, находить дополнительную информацию, контролировать учебную деятельность. Ну и конечно, преподаватель является

главным помощником обучаемого во всех вопросах, связанных с процессом обучения

Если работа преподавателя проведена правильно, то обучающийся в последствии переходит от получения знаний к самостоятельному их поиску и к созданию индивидуального пути самообучения.

Взросшая роль технических средств связи, а именно компьютерных телекоммуникаций во всех сферах позволяет с уверенностью говорить о об использовании компьютерных телекоммуникаций в качестве технологической основы обучения. Главным преимуществом такой основы является возможность чрезвычайно оперативной передачи на любые расстояния информации любого вида (визуальной и звуковой, статической и динамичной, текстовой и графической) и любого объема.

Какие еще есть основные возможности для использования ИКТ технологий как базы для обучения людей старшего возраста?

1. Интерактивность (оперативная обратная связь).

2. Возможность хранения информации в памяти компьютера в течение необходимого времени, возможность ее редактирования, обработки, распечатки и т.д..

3. Возможность доступа к различным источникам информации, в том числе удаленным и распределенным базам данных, многочисленным конференциям по всему миру через систему Интернет, работы с этой информацией.

4. Возможность организации электронных конференций, в том числе в режиме реального времени, компьютерных аудио-конференций и видеоконференций и диалога с любым партнером. Возможность запроса информации по интересующему вопросу через электронные конференции и переноса полученных материалов на свою дискету, распечатать их и работать с ними так и тогда, когда и как это наиболее удобно пользователю.

Технически решить проблему обучения людей старшего возраста в настоящее время можно по-разному. Современные информационные технологии предоставляют неограниченные возможности в размещении, хранении, обработке и доставке информации на любые расстояния, любого объема и содержания; на первый план системы обучения выходит ее педагогическая, содержательная организация (отбор содержания для усвоения, структурная организация учебного материала).

Технология направлена на:

- сохранение и восстановление социальных, в том числе родственных, связей, преодоление социальной изоляции;
- сохранение и преодоление социальной активности клиентов;
- удовлетворение потребностей в коммуникации.

Положительный эффект применяемой технологии:

- повышение качества жизни клиентов;
- улучшение эмоционального настроения и общего самочувствия;
- сохранение позитивного отношения к жизни;
- снижение нервно- психического напряжения;

- создание условий для общения, эмоционального обмена;
- общее повышение жизненного тонуса;
- получение пользования персональными компьютерами, а также навыков экономической (умение работать с банкоматами, порталом государственных услуги т.д.)

